



Effektive Organisation Der Vorträge Im Deutschen

Yu. U. Abdurazzoqov

FarDU. Nemis va fransuz tillari kafedراسi o`qituvchisi

Abstract: In diesem Artikel geht die Frage nach, wie die Effektivität des Deutschunterrichts verbessert werden kann. Es beschreibt auch innovative Methoden und Wege der Deutschvermittlung in Vorlesungen. Um die wesentlichen Komponenten zu identifizieren, die für die Umsetzung dieses Modells des Unterrichts von Studenten in einer Fremdsprache erforderlich sind, werden die Möglichkeiten der Erweiterung der Befugnisse von Professoren und Lehrern in Fragen moderner Lehrmethoden aufgezeigt.

Schlüsselwörter: kommunikativer innovativer Unterricht, Unterrichtsprozess, Kompetenzbildung, Motivation, Bildungstechnologien.

Heute entwickeln sich Bildung und Wissenschaft zusammen mit allen anderen Aspekten unserer Gesellschaft. Und diese Entwicklung stellt vor den Fachlehrkräften viele Aufgaben. Wie der Präsident Sh.M. Mirziyoyev feststellte: "Die wichtigste Aufgabe der Regierung, der zuständigen Ministerien und Behörden sowie des gesamten Bildungssystems unserer angesehenen Lehrer und Professoren besteht darin, die jüngere Generation körperlich und geistig zu erziehen."

Es ist bekannt, dass die Vorlesungen ein wesentlicher Bestandteil aller theoretischen Fächer sind und eine wichtige Rolle als Hauptreferenzquelle spielen. Diese Sitzungen erfordern vom Redner tiefes Wissen und hohe Aufmerksamkeit. Die Vorlesung erfordert auch, dass die Lehrer ihre Lieferfähigkeiten vermitteln. Es spiegelt nicht nur das akademische Potenzial des Sprechers wider, sondern auch seine pädagogischen Fähigkeiten. Daher ist es wichtig, Vorlesungen mit modernen pädagogischen Technologien zu organisieren. Gleichzeitig bieten interaktive Methoden dem Sprecher viel Komfort und erhöhen das Interesse der Schüler am Unterricht.

Die Vorlesung, eine der ältesten Bildungsformen, ist nach wie vor eine weit verbreitete Unterrichtsmethode in Bildungseinrichtungen. In dieser Unterrichtsform vermittelt der Lehrer systematisch neues Wissen und erklärt komplexe naturwissenschaftliche Probleme. Laut Sh.M. Amirsaidova sind die Ziele des Berichts: ein Wissenssystem in diesem Bereich zu bilden; die Fähigkeit zu entwickeln, wissenschaftliches Material mit Argumenten zu präsentieren; Bildung von professionellem Denken und allgemeiner Kultur; neues Wissen, das nicht in Lehrbüchern und Handbüchern behandelt wird“.

„Die Ausbildung der Bildungstechnologie, Design und Planung“, ein Trainingshandbuch, dass "**Bericht**" - die führende Organisation der Ausbildung, die folgenden Aufgaben ausführen:

Orientierung - Die Studierenden fühlen sich von den Grundprinzipien des Lernmaterials, ihrer Rolle und Bedeutung für das Studium und die künftigen beruflichen Aktivitäten sowie den angewandten Methoden angezogen.

Methodik - Vergleichen von Lehrmethoden während der Vorlesungen, Vergleichen von Forschungsmethoden, Konvertieren und Identifizieren von Forschungsprinzipien und - Ansätzen.

Bildung ist der Prozess der Entwicklung einer emotionalen Bewertung des Lernmaterials durch Vorlesung, Interessensentwicklung, Klärung logischer Überlegungen und Korrekturlesen.

Bewusstsein ist, wenn der Lehrer die Essenz der grundlegenden wissenschaftlichen Fakten, Regeln und Schlussfolgerungen offenbart.

Entwicklungsalismus - es hilft, Neugierde für das Lernen zu entwickeln, d.h. logisches Denken und Beweisfähigkeiten“.

Es ist wichtig zu beachten, dass es beim Sprechen nicht nur darum geht, vor einem Publikum zu stehen und alles zu erzählen, was Sie wissen. Unzumutbar besondere Form der Kommunikation, Stimme, Gestik, Körperhaltung - Zeichen, Mimik, Blick Ansichten von Schlüsselinformationen wesentliche komplementäre Elemente berücksichtigt.

Einer der pädagogischen Vorteile der Live-Vorlesung besteht darin, dass das Lernen seit der Antike durch persönliche Kommunikation zwischen Schüler und Lehrer erfolgt. Mehrere Studien haben gezeigt, dass das Lernen in sozialen Umgebungen ineffektiv ist. Weil der Lernende aufmerksam und wachsam sein muss, um Wissen zu erlangen. Wachsamkeit und Aufmerksamkeit sind eine Reihe von physiologischen und externen Faktoren, die der Sprecher nicht beeinflussen kann. Es ist jedoch auch wichtig, was der Lehrer steuern kann, wie z. B. den Inhalt der Vorlesung, ihre Organisation und Durchführung, um die Aufmerksamkeit des Publikums auf sich zu ziehen. Ihre Interessen, die Gegenstand eines Berichts auf, was sie vorher gelernt haben, eine Vielzahl von Methoden verwendet zu fördern, wenn unter Berücksichtigung der Bericht einige Minuten dauern würde, um die Aufmerksamkeit des Zuhörers zu konzentrieren, wenn Sie ein hohes Maß an Aufmerksamkeit lesen.

Im Allgemeinen hat sich die Aufmerksamkeit der Schüler im Publikum Fragen der Lehrer Vorträge, interaktive und erhöhen das Interesse an dem Klassensprecher während der einzelnen Behörde zu verhindern. Manchmal können die Antworten der Schüler den Sprecher auch an das Thema erinnern. Daher hilft die Planung der Fragen, die das Publikum zur Vorbereitung des Workshops stellen wird, dem Unterricht zum Erfolg.

LITERATUR

1. Ш.Мирзиёев. Эркин Ва Фаровон, Демократик Ўзбекистон Давлатини Биргаликда Барпо Этамиз. Тошкент, 2016. 56 Б.
2. Амирсайдова Ш.М. Мутахассислик Фанлари Бўйича Маъруза Машғулотлари Ташкил Этиш. Power Point Такдимоти. [Http://Reja.Tdpu.Uz](http://Reja.Tdpu.Uz)
3. Л.Мухторова, М.Мирзаев, М.Норбошева. Ўқув Машғулотларида Таълим Технологиясини Лойиҳалаштириш Ва Режалаштириш. Термиз, 2013. – 44 Б.
4. Ўзбек Тилининг Изоҳли Луғати. 5 Жилдлик. II Жилд. Тошкент, “Ўзбекситон Миллий Энциклопедияси” Давлат Илмий Нашриёти, 2006. 672 Б.
5. Effective Lecturing. [Http://Cfe.Unc.Edu](http://Cfe.Unc.Edu). March, 2012.
6. B. Scherokman. Effective Lecture Techniques. [Http://Beta.Aan.Com](http://Beta.Aan.Com)
7. [Http://Wiktionary.Org](http://Wiktionary.Org)
8. Lakoff R. The Logic Of Politeness: Or Minding Your P's And Q's // Papers From The Ninth Regional Meeting Of The Chicago Linguistic Society, 1973. - P. 292-305.
9. Brown P., & Levinson S. Universals In Language Usage: Politeness Phenomena. - London, 1978.
10. Goffman E. International Ritual: Essays In Face-To-Face Behavior. - New York: Pantheon Books, 1967. - P. 9-10.
11. Goffman E. On Face-Work: An. Analysis Of Ritual Elements In Social Interaction In Laver And Hutcheson. - New York: Pantheon Books, 1967. - P. 319.

12. Lakoff R. The Logic Of Politeness: Or Minding Your P's And Q's // Papers From The Ninth Regional Meeting Of The Chicago Linguistic Society, 1973. - P. 292-305.
13. Alain Berrendonner. Pragmatic Linguistic Elements (Minuit, 1982).
14. Thomas J. Cross-Cultural Pragmatic Failure. - California: Applied Linguistics, 1983.. - №. 4 (2). - P. 112.
15. Ahrorova, R. U. (2021). Semantic Analysis Of Phraseological Units Representing "Youth" In French And Uzbek Languages. Theoretical & Applied Science, (7), 122-126.
16. Akhrorova, R. U. (2021). The Linguistic Image Of The World And The Gender Aspect Of The Concept Of " Age" In French And Uzbek. Theoretical & Applied Science Учредители: Теоретическая И Прикладная Наука, (9), 585-589.
17. Iskandarova, S. M., & Kakharov, K. S. (2014). The Role Of Nonverbal Means In Communication Of The Different Nations. The Way Of Science, 45.
18. Kaharov, K. S. (2020). Formal And Informal Ways Of Conversation In The German And Uzbek Languages. Academia: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(9), 286-289.
19. Kaharova, M. (2021). Micro Field Of Lexemes Which Denote Uzbek Peoples' holidays And Work Ceremonies. Theoretical & Applied Science Учредители: Теоретическая И Прикладная Наука, (9), 646-648.
20. Kakharov, K. (2021). Use Of " You" And " You"(Polite Form) Parable In Communication Behavior Between Uzbek And German Families. Academia: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(9), 199-203.
21. Kaxarov, Qobil Shuhrat O'g'li (2020) "Forms Of Communication Associated With A Speech Situation," Scientific Bulletin Of Namangan State University: Vol. 2 : Iss.7 , Article 41.
22. Kaxarova, M. M. (2020). Working On Text. Academia: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(12), 489-491.
23. M.Kakharova, & D.Yusupova. (2022). New Approaches To Lesson Plan. European Journal Of Humanities And Educational Advancements, 3(1), 40-24. Retrieved From <https://Scholarzest.Com/Index.Php/Ejhea/Article/View/1733>
24. Mukhtorovna, Y. S. (2021). Regularly Used Phrasal Verbs German Language. Academia: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(3), 673-680.
25. Merganova N. Psychological Basis Of Development Of Speech In A Foreign Language Vol. 10 Issue 12, December 2020.
26. Merganova N. Einsatz Der Kommunikationsstrategien Für Die Förderung Des Sprechens Im Daf-Unterricht.
27. Merganova N. Strategies For The Development Of Oral Speech In German 93-95.
28. Ziyodbek M. Abdullaev. (2022). The Name As An Indicator Of Cultural And Social Development. Oriental Journal Of Philology, 2(02), 15–19. <https://doi.org/10.37547/Supsci-Ojp-02-02-03>
29. Abdullaev, Ziyodbek (2021) Usbekische Personennamen -Etymologie, Grammatik, Pragmatik. Phd, Universität Regensburg, https://epub.uni-regensburg.de/51175/1/Diss_Ziyodbek_Abdullaev_Final_09_12_2021.pdf
30. Abdullaev Ziyodbek (2017). Personennamen Im Deutschen Und Usbekischen: Eine Kontrastive Untersuchung. *Ўзбекистонда Хорижий Тиллар Илмий Методик Электрон Журнал 1*, https://journal.fledu.uz/wp-content/uploads/sites/3/2019/04/Jurnal_2017-1ziyodbek-Abdullaev.pdf

31. Abdullaev Ziyodbek Mansurovich (2022). Personal Names Of Turkic Or Uzbek Origin. *International Journal Of Culture And Modernity*, Volume 18, 12-18., [Https://Ijcm.Academicjournal.Io/Index.Php/Ijcm/Article/View/391](https://ijcm.Academicjournal.Io/Index.Php/Ijcm/Article/View/391)
32. Abdullaev Ziyodbek Mansurovich (2022). Personal Names Of Mongolian Origin. *Pedagogs Jurnali*, 12(1), 62–65. Retrieved From [Http://Www.Pedagoglar.Uz/Index.Php/Ped/Article/View/1460](http://Www.Pedagoglar.Uz/Index.Php/Ped/Article/View/1460)
33. Iskandarova, S., & Abdullayev, Z. (2018). Formation Of Personal Names In Languages Of Different Systems. *Scientific Journal Of The Fergana State University*, 1(1), 58-60.
34. Ziyodbek, Abdullaev (2022). O‘zbek Va Ingliz Tillarida Jinsning Ifodalanishi. *Editorial Board*, 613. ([Https://Dspace.Uzhnu.Edu.Ua/Jspui/Bitstream/Lib/41278/1/Modern-Problems-In-Science.Pdf#Page=614](https://Dspace.Uzhnu.Edu.Ua/Jspui/Bitstream/Lib/41278/1/Modern-Problems-In-Science.Pdf#Page=614))
35. Dehqonov.I.T. (2022) Scientific-Theoretical Bases And Principles Of Speech Etiquette Units In World Linguistics. (“Etiquette De La Parole”). *International Journal Of Culture And Modernity*, Volume 14, 39-42.
36. Dehqonov.I.T. (2022). Fransuz Nutqiy Etiketida Pragmatika Va Intonatsiya. *Gospodarka I Innovacje*. Volume 24, 975-978.
37. Kaxarova, M. M. (2020). Working On Text. *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(12), 489-491.
38. Kaharova, M. (2021). Micro Field Of Lexemes Which Denote Uzbek Peoples’holidays And Work Ceremonies. *Theoretical & Applied Science Учредители: Теоретическая И Прикладная Наука*, (9), 646-648.
39. Mukarramovna, Q. M., & Rahmonaliyevna, A. G. (2022). Nemis Tili Darslarida Enerjayzer Oyinlardan Foydalanish Haqida Ayrim Mulohazalar. *Barqarorlik Va Yetakchi Tadqiqotlar Onlayn Ilmiy Jurnali*, 91-93.